

L'As des sons complexes



Ce jeu comprend :

- 72 cartes-mots
- 8 cartes « Chance ! »
- 2 cartes des règles du jeu

auteure : Nancy Gagné, orthopédagogue

But du jeu :

Être le premier à se défaire de toutes ses cartes.

Règles du jeu :

- Un joueur mélange les cartes puis en distribue cinq à chacun.
- Il place le reste de la pile à l'envers, au centre de la table. Il retourne la première carte et la dépose à côté de la pile.
- Il lit à voix haute le mot figurant sur la carte retournée (ex. : **lointain**).
- Le joueur suivant doit trouver dans son jeu une carte présentant un mot contenant au moins un son identique à l'un ou l'autre des sons surlignés sur la carte retournée (ex. : **vainqueur** ou **besoin**).
- Il place alors sa carte sur celle qui est retournée et lit le nouveau mot à voix haute.
- Les joueurs jouent ainsi chacun leur tour.
- Si un joueur n'a aucune carte qui convient, il en pige (pioche) alors une nouvelle dans la pile du centre. S'il peut placer cette carte, il le fait tout de suite. Sinon, il la garde dans ses mains et passe son tour.

Les cartes « Chance ! »

- La carte « Chance ! » peut être placée sur n'importe quelle carte retournée ; elle donne le droit de poursuivre immédiatement avec la carte de son choix. Le joueur se départit ainsi de deux cartes.
- Si un joueur se retrouve à la fin du jeu avec deux cartes « Chance ! » et une carte-mots, il peut placer sur la pile ses deux cartes « Chance ! » et ensuite la carte-mots.
- Si la première carte tournée est une carte « Chance ! », le premier joueur peut placer sur cette dernière la carte de son choix.

**Le premier joueur qui se défait de toutes
ses cartes gagne la partie !**

Les objectifs d'apprentissage :

Le jeu « L'As des sons complexes » permet aux jeunes de développer leur stratégie de décodage en lisant des mots contenant les sons suivants : « a », « aille », « ain », « an », « e », « é », « elle », « et », « eur », « ille », « o », « oin », « ouille » et « u ».

Ces sons, mis en relief par la couleur, attirent visuellement l'attention des enfants, qui les mémorisent ainsi plus facilement. La lecture des mots à voix haute contribue quant à elle au développement de la fluidité lors de la lecture de sons complexes.

Une utilisation régulière de ce jeu permet aux élèves de retenir l'orthographe de certains mots qui pourront leur servir de mots-repères en situation d'écriture.

Ce jeu de groupe permet aussi à l'élève d'interagir avec ses pairs en apportant son soutien aux autres joueurs ou en bénéficiant de leur aide quand vient le temps de lire le mot figurant sur une carte. Ce jeu favorise donc la coopération entre les enfants.